



Préparons avec Madou ...

## Palabr'Actif sur les liens Développements / Cultures

Petit échange "sous l'arbre à palabre" entre Béninois, Indiens et Français autour du sujet "Développements et Cultures" à travers différentes affirmations, propositions, questions, réactions, ... sous la forme de "cartons-réflexions" à lire / exprimer. La sommation de ces derniers forme un état hétéroclite, mais assez exhaustif, de ce qui peut être dit d'intéressant sur ce thème.

*Ils sont formidables  
ces jeunes Français qui viennent nous aider  
à construire des écoles !*

**Benjamin, membre d'un groupement villageois (Bénois)**

*Faire vite,  
c'est mal faire,  
comme vous les Français*

**Mambido, conseiller de village (Bénois)**

*Les castes sont nécessaires,  
elles structurent notre société.  
Sans elles tout s'effondrera*

**Fadio, forgeron à Natitingou (Bénois)**

*Laissez-nous faire nos propres erreurs,  
c'est comme cela  
que la France s'est construite*

**Antoinette, instituteur de Porto Novo (Bénoise)**

*Devenir chrétien,  
c'est franchir un pas  
vers le développement*

**Anne-Sophie, évangéliste de Cotonou (Bénoise)**

*L'éducation des enfants  
passe par le travail  
et non l'école*

**Agatte, membre d'une A.E.J.T. (Bénoise)**

*Les droits légaux des femmes indiennes existent  
(exemple : suppression de la dote en 1961) mais  
leur application est freinée par le poids des traditions*

**Sanjoy, universitaire en droit, Calcutta (Indien)**

*Si ma fille va à l'école, nous devons la marier à un  
homme éduqué. La dot sera plus importante et elle  
n'aura pas eu le temps de travailler pour la constituer*

**Salima, une mère bengali (Indienne)**

*En rejetant le système de caste qui m'opprimait,  
je m'opposais aussi  
aux valeurs de ma famille*

**Raju, un dalit de Bombay (Indien)**

*L'intervention de personnes extérieures  
favorise l'émergence  
d'idées nouvelles*

**Anwar, coordinateur de projet, Rajasthan (Indien)**

*Il est difficile de convaincre nos partenaires de l'intérêt de notre  
projet sur l'attribution des terres aux populations tribales. Leur  
priorité porte sur les programmes de développement économique*

**Anwar, coordinateur de projet, Rajasthan (Indien)**

*Si les pauvres ne sont pas là au temps de la  
conception des programmes, ils ne seront pas là au  
temps des changements*

**Anupama, travailleuse sociale, Bengale (Indienne)**

*Avec l'aide d'organismes locaux,  
les dalits s'organisent, élèvent leur voix  
et se font reconnaître*

**Hervé, militant à Amnesty International (Français)**

*Le système de dot est révélateur d'inégalité  
entre l'homme et la femme.  
Il doit être supprimé*

**Annie, touriste en Inde (Française)**

*Il ne faut pas que voir  
la pauvreté matérielle ou le manque  
de formation professionnelle*

**Benoît, service coopération de Devaumiex (Français)**

*Faute d'identifier la situation socio-culturelle locale,  
par le passé les O.N.G. comme nous avons souvent  
projeté nos idées et nos valeurs sur la population cible*

**Florence, secrétaire générale d'une O.N.G. (Française)**

*Dans un programme de développement,  
le partenaire du Sud ne doit pas seulement  
mettre en œuvre le projet, il doit aussi le concevoir*

**Sandrine, universitaire (Française)**

*J'ai monté un projet pour des enfants des rues.  
Je suis parti 6 mois mais les gens  
n'ont pas compris l'intérêt de mon idée*

**Arnaud, jeune éducateur (Français)**



## Palabr'Actif sur les liens Développements / Cultures (suite)

*Dieu a dit de procréer,  
le développement du Bénin  
passe par la multiplication de ces enfants*

**Pierre, pasteur (Bénois)**

*Nos familles nombreuses  
sont tout simplement  
une forme de sécurité sociale*

**Antonin, médecin-obstétricien (Bénois)**

*J'ai souvent l'impression  
que les Occidentaux prennent mes concitoyens  
pour des enfants*

**Charles, responsable d'une O.N.G. locale (Bénois)**

*Les jeunes Français viennent ici pour "échanger",  
disent-ils ... mais pourquoi ...  
ne m'invitent-ils pas chez eux en retour ?*

**Aurore, lycéenne (Bénoise)**

*La démocratie, le développement,  
l'environnement, ...  
des histoires de Blancs tout ça !*

**Emmanuelle, maraîchère (Bénoise)**

*On ne donne  
rien sans rien,  
c'est tout ce que j'ai à dire !*

**Laurent, animateur de radio (Bénois)**

*Avec toute l'aide qu'on nous dit avoir reçue,  
on va plus mal.  
Où est le problème alors ?*

**Sébastien, commerçant (Bénois)**

*A la naissance, la fille est placée sous l'autorité de son  
père, au mariage la jeune femme passe sous celle de  
son mari, la veuve enfin tombe sous celle de son fils*

**Khalu, villageois (Indien)**

*Les dalits croient que leur infortune est le résultat de leur  
comportement inadéquat dans leurs vies antérieures. Selon cette  
croyance, tenter de s'en sortir c'est affronter la volonté des Dieux*

**Tanmoy, doctorant en théologie (Indien)**

*Punima est l'une de nos travailleuses sociales, mais ne boit pas  
le thé dans la même échoppe que nous. Elle est brahmane  
et ici ce sont des gens d'une caste inférieure qui travaillent*

**Ali, coordinateur de projet à Urmul Trust (Indien)**

*Il ne s'agit pas de participer  
à un débat interne riche  
et ignorer le monde extérieur.*

**Tolaram, travailleur social (Indien)**

*Se développer  
c'est entrer  
en réseau*

**Biblap Da, directeur d'une O.N.G. au Bengale (Indien)**

*Les besoins ne sont pas les mêmes dans toutes les sociétés.  
Souvent, nos partenaires au Nord définissent, à partir  
de leurs propres critères, les besoins de ceux qu'ils prétendent aider*

**Vinitha, directrice d'un centre social, Maharastra (Indienne)**

*7000 femmes sont mortes en 2001  
pour cause ...  
de dot impayée*

**Tuhina, journaliste à l'Indian Times (Indienne)**

*C'est la femme qui élève les enfants.  
Il est important  
qu'elle soit éduquée*

**Sylvie, mère de famille (Française)**

*Le système de caste  
veut-il nécessairement dire  
que les uns doivent être exploités par les autres ?*

**François, universitaire à Grenoble (Français)**

*Nous avons installé une école dans ce village d'artistes folkloriques.  
Mais les parents s'intéressent peu au sort de leurs enfants  
et très peu sont venus à l'école*

**Une O.N.G. française partenaire d'une O.N.G. locale (Française)**

*Il faut différencier  
d'une part la coopération ...  
d'autre part la générosité et le don*

**Mathilde, en D.E.S.S. coopération internationale (Française)**

*On met sur pied un projet  
parce qu'on estime  
qu'il y a un manque, un besoin*

**Jean, retraité, bénévole à Amiens (Français)**

*Nous n'envoyons pas de volontaires sur place,  
les populations locales  
ont des compétences !*

**Yvan, Ressources humaines, O.N.G. de Nantes (Français)**



*... badges-nations destinés à mieux communiquer*

***Béninois(e)***

***Indien(ne)***

***Français(e)***

***Béninois(e)***

***Indien(ne)***

***Français(e)***