

SEQUENCE GEOGRAPHIE

CM1-CM2

Séance 2 : Tri réalités / préjugés

Objectifs : ⇒ Prendre conscience qu'on ne peut pas faire confiance à tout ce qu'on lit
⇒ Développer l'esprit critique en réfléchissant sur la validité des informations trouvées sur certains documents
⇒ Comprendre que les documents sont toujours à replacer dans leur contexte (au niveau culturel, géographique et historique).
⇒ Dégager la nécessité de rencontrer une personne d'Afrique afin d'avoir des informations supplémentaires.

Compétences :

Matériel : photocopies, caisse de documents divers sur l'Afrique (pub, album, conte, reportage, ...)

| Déroulement | Modalité | Durée | Remarques |
|---|---------------------------------------|-------|--|
| <p><u>1) Consigne</u> « Chaque groupe a sur sa table une grille vide et 3 livres. Vous avez 10 min pour remplir les cases du tableau qui concernent ces 3 documents. Dans 10 min je changerai les livres et vous aurez 3 nouveaux livres que vous devrez lire pour remplir 3 autres cases du tableau, etc jusqu'à ce que vous ayez vu les 12 livres. Attention, vous avez très peu de temps, il faut donc vous répartir les tâches au sein du groupe. Si vous êtes 6 vous pouvez par exemple prendre un livre pour deux » !!! Notez les prénoms des élèves du groupe au dos de la feuille</p> | oral collectif | 5' | |
| <p><u>2) recherche documentaire</u> Avec l'aide de l'enseignante et de l'animateur, les élèves réparti en groupe, essaient de tirer les informations des documents qui leurs sont proposés en remplissant le tableau suivant :</p> <ul style="list-style-type: none">- intention de l'auteur (distraindre, convaincre ou informer ?)- informations donnés sur l'Afrique dans ce document. | oral/écrit groupe de 5-6 élèves | 40' | |
| <p><u>3) Débat</u> Quels sont les documents que l'on peut croire ? pourquoi ? // avec intention de l'auteur :</p> <ul style="list-style-type: none">- distraire : pour faire rire donc souvent pas réalité- convaincre : veut absolument vendre donc dit ce qu'il veut pour ça sans forcément dire la vérité- informer : c'est celui en qui on peut le plus avoir confiance mais il reste l'avis personnel de l'auteur dedans. <p>!!! penser à ramasser les feuilles des différents groupes</p> | Oral collectif | 20' | Ce débat permettra de faire ressortir le besoin de rencontrer une personne ressource pouvant nous aider à déterminer en quoi on peut avoir confiance tout en sachant que ses propos ne seront eux non plus pas forcément objectif. |