SEQUENCE GEOGRAPHIE

CM1-CM2

Séance 3 : méthodologie et mise en projet

Objectifs : ⇒ Institutionnaliser une méthodologie permettant d'avoir un regard critique sur les documents que les élèves lisent

⇒

Compétences :

Matériel : pub

Déroulement

Modalité

Durée

Remarques

1) Débat sur les publicités étudiées et la vision qu'elles donnent de l'Afrique

oral collectif

10'

2) Retour la réflexion et la méthodologie

rappeler que **nous avons souvent des idées fausses** sur ce que nous ne connaissons pas et qu'elles **proviennent ou sont entretenues par les différentes sources d'informations** à notre portée.

revenir sur le débat de la séance précédente sur les intentions de l'auteur et faire une **trace écrite** :

Peut-on croire ce qu'on lit ?

Pour savoir si les informations reflètent la réalité, il faut s'interroger sur l'intention de l'auteur :

- si il veut nous convaincre d'acheter quelque chose, il essaie de nous manipuler en déformant la réalité
- si il essaie de nous distraindre, de nous amuser, il exagère pour nous faire rire.

si il veut de nous informer, il fait attention et essaie de respecter la réalité mais donne parfois son avis personnel

Ecrit
individuel

20'

3) Mise en projet

« **Nous allons écrire un récit de voyage** comme Nathaniel Parker mais pas imaginaire, un **récit REEL** qui permettra au gens qui le liront d'apprendre des choses sur le Burkina Faso le plus proche de la réalité possible.

Il va falloir que nous **préparions des questions pour le monsieur burkinabé** qui vient nous voir toute à l'heure afin de comparer ce qu'il nous apprend avec ce que nous avons trouvé dans les livres. »

« **Je vais vous relire un peu les idées importantes qui sont ressorties de vos connaissances** pour l'instant sur l'Afrique : vous pensez qu'ils sont pauvres, qu'ils mangent surtout des fruits et de la viande, qu'ils vivent tous dans des cases/hutte/cabane, que les enfants ne vont pas tous à l'école »

« Il faudrait donc **lui demander si il est d'accord** avec ce que nous pensons, si il a qqch à nous apprendre sur ce sujet dans son pays et si il peut nous **expliquer pourquoi c'est comme ça** à son avis. »

La classe sera **répartie en 4 groupes** qui s'occuperont chacun de pose des questions et de prendre des notes sur un domaine (CM1 : alimentation, CM2 : habitat, école, pauvreté)

Oral
collectif

10'

4) Méthodologie : comment faire une prise de notes ?

Oral coll.

5'