

<b>SEQUENCE GEOGRAPHIE</b>	<b>CM1-CM2</b>
----------------------------	----------------

<b>Séance 9 : le commerce équitable</b>
---

**Objectifs :** ⇒ Lier le commerce équitable avec le travail sur Mr Fépoussélébanane afin que les élèves comprennent que le commerce équitable est une solution qui permet d'améliorer les revenus (et donc la vie) des petits producteurs. Cette solution est abordée sous l'angle de la suppression d'intermédiaires (Mr Bananengro) et permet l'introduction de la notion de coopérative.

⇒ Resituer le commerce équitable en Afrique de l'Ouest (au Mali, ce qui montre des paysages proches du Burkina Faso) et de voir quels sont les effets réels du commerce équitable pour ces petits producteurs dans leur vie quotidienne (école, borne fontaine, santé, loisirs...)

**Compétences :**

**Matériel :** - vidéo projecteur  
 - vidéos Max Havelaar (« Le caddy Marakani » et « Mange ta banane »)

<b>Déroulement</b>	<b>Modalité</b>	<b>Durée</b>	<b>Remarques</b>
<p><u>1) Rappel</u>                      « Lorsque nous avons cherché une solution pour aider Mr Fépoussélébanane, vous avez proposé d'enlever des intermédiaires pour qu'il lui reste plus d'argent. D'autres personnes ont cherché des solutions, l'une d'elle s'appelle existe le commerce équitable Nous allons regarder ensemble deux petits films qui en parlent. »</p>	Oral collectif	5'	
<p><u>2) Projection de la vidéo : Mange ta banane</u>                      Suite à la projection, une discussion est amorcée :                      « Qu'est ce qui c'est passé dans ce film ? Comment s'appelle l'enfant qui a envoyé la banane et de quel pays vient-il ?                      Si on achète des bananes équitables, comment cela aidera la famille du petit garçon ?                      Pourquoi est-ce qu'une banane équitable rapporte plus d'argent aux petits producteurs ?                      Quel intermédiaire est supprimé : Mr Transporenbato, Mr Bananengro ou Mr Vandébananes ? »</p>	Oral collectif	20'	
<p><u>3) Projection de la vidéo : La caddy Makarani</u>                      « Qu'est ce qui c'est passé dans ce film ? Quand le monsieur achète son tee-shirt, il se retrouve où ? Qu'est ce qu'on voit là-bas ? Ce coton qui a permis de fabriquer le tee-shirt, qu'est ce qu'il a de particulier ? Quels sont les effets du commerce équitable pour le gens sur place ? »</p>	Oral collectif	20'	